**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланыңаты-жөні:** Жанбырбаева Багым

**Туған жылы:**04.11.2016ж

**Білім беру ұйымының атауы**: **«**Колосок » бөбекжай-бақшасы МКҚК

**Тобы«**Көбелектер» ересек

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзетуіс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, қимылды ойындарды ойнауды жалғастыру. | Барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауды ынталандыру. | Барлық ойындарды тапсырмаларды қимылды ойындарды белсенді түрде орындайды | Спорттық ойындар мен жаттығуларды жетілдіруді жалғастыру. |
| **Қатынас** | Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, үлгі бойынша әңгіме құрастыруды дамыту | Негізгі ойды жеткізеалады. Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды жалғастыру | Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, үлгі бойынша әңгіме құрастырады, негізгі ойды жеткізеалады | Әлі де жұмыс жасау керек. Таныс ертегілерді мазмұндауды жалғастыру. |
| **Таным** | Кеңістікті және уақытты бағдарлауды жалғастыру | 5 көлемінде санай алады,сандарды ретімен атауды жалғастыру. | Кеңістікті және уақытты бағдарлауды менгерді. 5 көлемінде санай алады,сандарды ретімен атайды. | Конструктордан құрлыс жасауды жалғастыру. |
| **Шығармшылық** | Сурет салу техникасы туралы түсініктерін қалыптастыру (жеміс-көкөністер) | Үлгі бойынша пішіннің пропорциясын ескере отырып сурет салады. | Сурет салу техникасы туралы түсініктерге ие (жеміс-көкөністер) Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады. | Түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуді жалғастыру |
| **Әлеумет** | Гимнді біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды жалғастыру | Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды қалыптастыру.. | Бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі | Өзі туған елді мекенің, туған елін біледі. Гимнді біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды |

**2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланыңаты-жөні:** Амандыкова Дария

**Туған жылы:**17.08.2017ж

**Білім беру ұйымының атауы**: **«**Колосок » бөбекжай-бақшасы МКҚК

**Тобы:«**Көбелектер» ересек

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзетуіс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзетуіс-шаралары****(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзетуіс-шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | Қимылды ойындардың ережелерін орындайды; екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды жалғастыру.  | Спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын жетілдіру | Қимылды ойындардың ережелерін орындайды, спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын менгерді. | Түрлі тапсырмалар орындауға ынталандыру |
| **Коммуникация** | Ересектер мен құрдастарымен қарым –қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауға бағыттандыру | Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету. | Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады. | Дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда сөйлеуді жалғастыру |
| **Таным** | 5 көлемінде санай алады,сандарды ретімен атайды, геометриялықпішіндерді ажыратады | Шамасы әртүрлі 2-3 затты(ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. | 5 көлемінде санай алады,сандарды ретімен атайды, геометриялық пішіндерді ажыратады, шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша өсу және кему ретімен орналастыруды біледі. | Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйретуді жалғастыру. |
| **Шығармашылық** | Сурет салу техникасын игерген, қазақ оюының түрлері туралы түсінігін кеңейту | Түрлі пішіндерді қию және жапсыру (жолақтар, дөнгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) | Түрлі пішіндерді қию және жапсыруды біледі, қазақ оюының түрлері туралы түсінікке ие. |  Өз қалауы бойынша ермексазбен мүсіндеуді жалғастыру. |
| **Әлеумет** | Балабақша қызметкерлерінің еңбектеріне құрмет көрсетуге тәрбиелеу. | Өзінің туған ауылын, елін біледі, мемлекеттік және ұлттық мерекелері туралы түсінік қалыптастыру. | Гимнді біледі, өзінің туған ауылын, елін біледі, мемлекеттік және ұлттық мерекелері туралы түсінікке ие. | Киіз үй және оның жиһаздарын қайталау. |

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланыңаты-жөні:**  Тәшет Аян

**Туған жылы:**22.11.2016ж

**Білім беру ұйымының атауы**: **«**Колосок » бөбекжай-бақшасы МКҚК

**Тобы:«**Көбелектер» ересек

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзетуіс-шаралары****(бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзетуіс-шаралары****(аралық бақылаудан кейін)** | **Түзетуіс-шаралары****(қорытынды бақылаудан кейін)** | **қорытынды** |
| **Денсаулық** | Қимылды ойындардың ережелерін орындайды, түрлі тапсырмаларды орындауға бағыттандыру. | Спорттық ойындар мен жаттығуларды жасауға қызығушылығын арттыру  | Мектепке дейінгі ұйымнан шығарылды  |  |
| **Коммуникация** | Ересектер мен құрдастарымен қарым –қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауға бағыттандыру | Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды жалғастыру |  |  |
| **Таным** | Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды жалғастыру. | Түстерді ажыратады, санайды,геометриялық пішіндердіажыратады. |  |  |
| **Шығармашылық** | Көкөністер-жемістердің ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суретін салуды жалғастыру. | Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету. |  |  |
| **Әлеумет** |  Мемлекеттік және ұлттық мерекелері туралы түсінік қалыптастыру. | Бағдаршамның белгілерін қайталау, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі. |  |  |

**2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланыңаты-жөні:** Жусупов Имран

**Туған жылы:**26.01.2017 ж

**Білім беру ұйымының атауы:** «Колосок» бөбекжай-бақшасы МКҚК

**Тобы:«**Көбелектер» ересек

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **қорытынды** |
| **Денсаулық** | Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға үйрету | Бір- бірден сапта жүреді; екеуден, үшеуден қаттарға тра білуге үйрету. | Мектепке дейінгі ұйымнан шығарылды |  |
| **Коммуникация** | Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынас жасауды дамыту | Жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер,киім) қолдану. |  |  |
| **Таным** | 5 көлемінде санауға сандарды ретімен атауға геометриялықпішіндерді ажырата білуге үйрету. | Кеңістікті және уақытты бағдарлай білуді қалыптастыру. |  |  |
| **Шығармашылық** | Сурет салу техникасын игергуді жалғастыру. | Үлгі бойынша пішіннің пропорциясын ескере отырып сурет салуды жалғастыру. |  |  |
| **Әлеумет** | Гимнді біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды жалғастыру | Өзінің туған ауылын, елін біледі, мемлекеттік және ұлттық мерекелері туралы түсінік қалыптастыру. |  |  |

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланыңаты-жөні:** Тащанов Ислам

**Туған жылы:**25.09.2017ж

**Білім беру ұйымының атауы:** «Колосок» бөбекжай-бақшасы МКҚК

**Тобы:**«Көбелектер» ересек

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету. | биік емес төбеден сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету. |  бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады, биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады | Спорттық қимылды ойындар ойнауды жалғастыру. |
| **Коммуникация** | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. | ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталайды қалыптастыру. | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады, үлгі бойынша әңгіме құрастыруға ертегі мазмұндайды.. | Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауға тәрбиелеу. |
| **Таным** | 5 көлемінде санауға сандарды ретімен атауға геометриялықпішіндерді ажырата білуге үйрету. | түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді үйрету. | 5 көлемінде санауға сандарды ретімен атауға геометриялық пішіндерді ажырата білуді менгерді. | түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді. |
| **Шығармашылық** | Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру. | дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға үйрету. | Орташа Қайшымен жұмыс жасауға,қысқа, ұзын жолақтарды қиюды, дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады; | Жеке бөліктерді жапсыру, желімді, сүлгіні ұқыпты қолдана білуге үйретуді жалғастыру. |
| **Әлеумет** | Гимнді біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды жалғастыру | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді | ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді. |

**2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланыңаты-жөні:** Ғаббас Айзере

**Туған жылы:** 04.04.2017ж

**Білім беру ұйымының атауы:** «Колосок» бөбекжай-бақшасы МКҚК

**Тобы:**«Көбелектер» ересек

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету. | биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады. | бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады; | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады. |
| **Коммуникация** | тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру; | барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атауға үйрету. | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады. | барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атайды. |
|  **Таным** | құрылыс материалдарының бөліктерін білуді және атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды үйрету. | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады. | құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады. | өсу және кему ретімен орналастырады, салыстырады. |
| **Шығармашылық** | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды,жануарлардың қимылдарын үйрету; | сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық тарын арттыру. | Күрделі бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндейді. | дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады. |
| **Әлеумет** | көлік құралдарын атай білуге үйрету; | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету; | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. | Қазақстан туын таниды және атайды. |

**2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланыңаты-жөні:** Сайлау Жанмарат

**Туған жылы:**27.09.2016ж

**Білім беру ұйымының атауы:** «Колосок» бөбекжай-бақшасы МКҚК

**Тобы:**«Көбелектер» ересек

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **қорытынды** |
| **Денсаулық** | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету. | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді | Мектепке дейінгі ұйымнан шығарылды |  |
| **Коммуникация** | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар менқұбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту. | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады. |  |  |
| **Таным** | кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету. | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды. |  |  |
| **Шығармашылық** | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге,жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту. | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады. |  |  |
| **Әлеумет** | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту. | ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды. |  |  |

**2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланыңаты-жөні:** Ризабек Айлин

**Туған жылы:**01.07.2017ж

**Білім беру ұйымының атауы:** «Колосок» бөбекжай-бақшасы МКҚК

**Тобы:**«Көбелектер» ересек

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету; | биік емес төбеден сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету | бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады, биік емес төбеден сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды біледі. | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады |
| **Коммуникация** | тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру; | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды қалыптастыру. | тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға тырысады. | суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді; |
| **Таным** | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдейзаттарды салыстыруды меңгерту; | «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсінікті қалыптастыру. | бірдей екі әртүрлі және бірдейзаттарды салыстыруды біледі, «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі; | құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады; |
| **Шығармашылық** | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды,жануарлардың қимылдарын үйрету; | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйреууді жалғастыру. | жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. | белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі; |
| **Әлеумет** | көлік құралдарын атай білуге үйрету; | қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту; | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; |  Қазақстан туын таниды және атайды. |

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы**

**Баланыңаты-жөні:** Рамазан Айкөркем

**Туған жылы:**01.06.2017ж

**Білім беру ұйымының атауы:** «Колосок» бөбекжай-бақшасы МКҚК

**Тобы:**«Көбелектер» ересек

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **қорытынды** |
| **Денсаулық** | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді; |  Мектепке дейінгі ұйымнан шығарылды |  |  |
| **Коммуникация** | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды: |  |  |  |
| **Таным** | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады: |  |  |  |
| **Шығармашылық** | қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету; |  |  |  |
| **Әлеумет** | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету; |  |  |  |

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланыңаты-жөні:** Тұрсынбек Ілияс

**Туған жылы:**03.03.2017ж

**Білім беру ұйымының атауы:** «Колосок» бөбекжай-бақшасы МКҚК

**Тобы:«**Көбелектер» ересек

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу; | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді; | мәдени-гигиеналық дағдыларды, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді. | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие. |
| **Коммуникация** | заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту; | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды: | зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында». еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды | таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді; |
| **Таным** | түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағынтүрлендуді үйрету; | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады: | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды; | Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды |
| **Шығармашылық** | балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету; | белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыруға үйрету.  | ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады; | белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі. |
| **Әлеумет** | ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету; | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету; | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады; | қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады |

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланыңаты-жөні:** Сұлтан Аңсар

**Туған жылы:**23.01.2017ж

**Білім беру ұйымының атауы:** «Колосок» бөбекжай-бақшасы МКҚК

**Тобы:**«Көбелектер» ересек

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **қорытынды** |
| **Денсаулық** | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету; | Мектепке дейінгі ұйымнан шығарылды |  |  |
| **Коммуникация** | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар менқұбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту; |  |  |  |
| **Таным** | кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету; |  |  |  |
| **Шығармашылық** | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге,жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту. |  |  |  |
| **Әлеумет** | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту. |  |  |  |

**2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланыңаты-жөні:** Бағдат Инаят

**Туған жылы:**19.09**.**2017ж

**Білім беру ұйымының атауы:** «Колосок» бөбекжай-бақшасы МКҚК

**Тобы:**«Көбелектер» ересек

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | биік емес төбеден сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету. | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды менгерту . | Саптағы өз орныны таба білуді, жаттығулардың орындалу ретін сақтақтауды қалыптастыру.  |  Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындай біледі, биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады. |
| **Коммуника****ция** | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету. | барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атауды жетілдіру. | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады,барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атайды | Тілдегі барлық дыбыстарды анық атайды. Өлеңдерді саналы, эмоцианалды түрде жатқа айтады. |
| **Тан****ым** | табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға жаттықтыру. | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады. | Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуді, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана білуді, табиғатта өзін ұстай білу ережесін түсіне білуге үйрету.  | Геометриялық пішіндерді біледі, кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі.  |
| **Шығармашы****лық** | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауды, жануарларадың қимылдарын ұқсатуға үйрету. | қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету; | Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыра біледібір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауды, жануарларадың қимылдарын ұқсатады. | Сурет салу кезінде қарындаш пен қылқаламды еркін ұстай біледі. Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдана біледі. |
| **Әлеумет** | ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге машықтандыру. | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға ынталандыру. | мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады | Жалпы әскердің міндеті туралы нақты ойын жеткізеді.  |

**2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланыңаты-жөні:** Салимжанов Раян

**Туған жылы:**08.04.2017ж

**Білім беру ұйымының атауы:** «Колосок» бөбекжай-бақшасы МКҚК

**Тобы:**«Көбелектер» ересек

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | мәдени-гигиеналық дағдыларды және негізгі қимылдарды орындауды үйрету | бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету. |  Мектепке дейінгі ұйымнан шығарылды |  |
| **Коммуникация** | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады; қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, заттар менқұбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту; | тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту; |  |  |
| **Таным** | кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету; | шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету; |  |  |
| **Шығармашылық** | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге,жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту; | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйре у; |  |  |
| **Әлеумет** | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту; | қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту; |  |  |

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланыңаты-жөні:** Сагандыков Муслим

**Туған жылы:**27.05.2017ж

**Білім беру ұйымының атауы:** «Колосок» бөбекжай-бақшасы МКҚК

 **Тобы**:«Көбелектер» ересек

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету; | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді, биік емес төбеден сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды менгерту. | бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді. |  дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады; спорттық ойындардың элементтерін орындайды;  |
| **Коммуникация** | тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру; | суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды, олар бойынша сұрақтарға толық жауап беруді үйрету. | тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады,таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады. | таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді әлі де жұмыс жасау керек.  |
| **Таным** | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдейзаттарды салыстыруды меңгерту. | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады: | тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды әлі де жалғастыру. |  құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады. |
| **Шығармашы****лық** | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды,жануарлардың қимылдарын үйрету; | қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету; | Күрделі емес сюжеттік композицияларды құрастыра білудібір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауды менгерді.  |  Бейнелеу өнеріне қажетті негізігі техникалық дағдыларды меңгерген. |
| **Әлеумет** | көлік құралдарын атай білуге үйрету; | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету; |  көлік құралдарын атай біледі, өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі. |  үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады |

**2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланыңаты-жөні:** Төлеген Әдемі

**Туған жылы:**27.08**.**2017ж

**Білім беру ұйымының атауы:** «Колосок» бөбекжай-бақшасы МКҚК

**Тобы:**«Көбелектер» ересек

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** |  ересектермен бірге қайталап дене жаттығуларын орындатуда, тәрбиешінің нұсқауымен жүру,жүгіру дағдыларын игерту, өзінің тән саулығына қамқорлық, салауатты өмірсал-ты мен гигиена дағдыларын үйрену, | екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету. | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды; өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады; |  дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады; спорттық ойындардың элементтерін орындайды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген. |
| **Коммуникация** | Заттар атауын білдіретін сөздерді түсінуге, берілген сұрақтарды түсініп және тыңдауға қалыптасып қиялды дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға үйрету. | театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алуды менгерту. | Заттар атауын білдіретін сөздерді түсінуге, берілген сұрақтарды түсініп және тыңдауға қалыптасып қиялды дамыту. |  таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді, ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды. |
| **Таным** | құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды менгерту. | үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атауға, 4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атауды және ажыратуды үйрету. | тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды менгерту |  4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атайды және ажыратады. |
| **Шығармашылық** | адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуді үйрету. | музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды тануды қалыптастыру. | адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді, музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды. | Сурет салу кезінде қарындаш пен қылқаламды еркін ұстай біледі. Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдана біледі.  |
| **Әлеумет** | еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді қалыптастыру. | қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды үйрету. | бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды қалыптастыру. қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады. | еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді.  |

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланыңаты-жөні:** Оразалы Еркежан

**Туған жылы:**01.07. 2017ж

**Білім беру ұйымының атауы:** «Колосок» бөбекжай-бақшасы МКҚК

**Тобы:**«Көбелектер» ересек

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **қорытынды** |
| **Денсаулық** | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды және екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады үйрету. өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады; | спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруге талпындыру. | педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады және екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады, өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады |  спорттық ойындардың элементтерін орындайды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген. |
| **Коммуникация** | сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету. | сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды менгерту. |  құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады. | . сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырады |
|  **Таным** | кеңістік пен уақытты бағдарлауға, геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атауды үйрету. | табиғи материалдардан түрлі заттар дайындауды, 4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атауды және ажыратуды үйрету. | кеңістік пен уақытты бағдарлайды, геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды. | табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады; қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады.  |
| **Шығармашылық** | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге,жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту; | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске ішінара назар аударады: | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге,жануарлардың қимылдарын ұқсата алады, сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады: | Бейнелеу өнеріне қажетті негізігі техникалық дағдыларды меңгерген. |
| **Әлеумет** | мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды қалыптастыру. | бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды білуді үйрету. | бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі, мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады. | әскердің міндеті туралы түсініктерге ие. |

**2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланыңаты-жөні:** Жоламан Әмір

**Туған жылы:**11.06**.** 2017ж

**Білім беру ұйымының атауы:** «Колосок» бөбекжай-бақшасы МКҚК

**Тобы:**«Көбелектер» ересек

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие. | биік емес төбеден сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды жалғастыру. | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады, спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасына ие | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие. биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады. |
| **Коммуникация** | айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атайды; | сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды қалыптастыру. |  дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. | сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырады. |
| **Таным** | заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды. | табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады. |  тілінде 5-ке дейін тура және кері санай біледі. | үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды. |
| **Шығармашылық** | қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді. | қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді жалғастыру. | бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие. | ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады. |
| **Әлеумет** | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі. | отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады. | ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды. | халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетеді. |

**2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланыңаты-жөні:** Ажар Әлихан

**Туған жылы:**12.01.2017ж

**Білім беру ұйымының атауы:** «Колосок» бөбекжай-бақшасы МКҚК

**Тобы:**«Көбелектер» ересек

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **Қорытынды** |
| **Денсаулық** | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады, педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды. | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие. | Мектепке дейінгі ұйымнан шығарылды |  |
| **Коммуникация** | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады. | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды. |  |  |
|  **Таным** | заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды. | Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтайалады. |  |  |
| **Шығармашылық** | сурет салу техникасын игерген, заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады. | халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген. |  |  |
| **Әлеумет** | ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды, кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі. |  қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады. |  |  |

**2021-2022оқ ужылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланыңаты-жөні:** Умурзакова Алуа

**Туған жылы:**11.10.2017ж

 **Білім беру ұйымының атауы:** «Колосок» бөбекжай-бақшасы МКҚК

**Тобы:**«Көбелектер» ересек

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **қорытынды** |
| **Денсаулық** |  ересектермен бірге қайталап дене жаттығуларын орындатуда, тәрбиешінің нұсқауымен жүру,жүгіру дағдыларын игерту. | спорттық ойындардың элементтерін орындайды. | негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды; өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады; |  дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады; спорттық ойындардың элементтерін орындайды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген. |
| **Коммуникация** | сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды үйрету. | театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алуды қалыптастыру. |  құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды; тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады; жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. | көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі, театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген. |
|  **Таным** | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атауды, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды үйрету. | табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін білуді, өлі табиғат объектілерін атауды және ажыратуды менгерту. | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды. |  құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады. |
| **Шығармашы****лық** | Жалпы ой қозғау арқылы берілген затты бейнелеуге әдіс-тәсілдерді жетілдіру; | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады. |  төртбұрышты пішіндегі заттарды, дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуді игерту.мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды үйрету.  | Сурет салу кезінде қарындаш пен қылқаламды еркін ұстай біледі. Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдана біледі. Бейнелеу өнеріне қажетті негізігі техникалық дағдыларды меңгерген. |
| **Әлеумет** | жалпы туган елді және қала жайлы мағұлмат қалыптасқан, негігі қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады;  | халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетеді. | Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады; мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады | Жалпы әскердің міндеті туралы нақты ойын жеткізіу мақсатында дидактикалық ойындар жоспарланды: «Әскери көліктерді тап», «Батырларды ата» |

**2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

 **Баланыңаты-жөні**: Қонысбеков Ади

**Туған жылы:**01.08.2017ж

**Білім беру ұйымының атауы:** «Колосок» бөбекжай-бақшасы МКҚК

**Тобы:«**Көбелектер» ересек

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **қорытынды** |
| **Денсаулық** | денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды. | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады. | спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруге ынталандыру. | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды. |
| **Коммуника****ция** | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға ынталандыру. | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды менгерту. | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады. | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды. |
|  **Таным** | пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атауды менгерту. | құмның, судың, қардың қасиеттерін білуді , құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауды және ажыратуды үйрету. |  пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды. | құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі , құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады  |
| **Шығармашылық** | қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсініктіигерген қағаздың қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдері туралы түсінік қалыптасып келеді. | Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі. | мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады. | Сурет салу кезінде қарындаш пен қылқаламды еркін ұстай біледі. Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдана біледі. Бейнелеу өнеріне қажетті негізігі техникалық дағдыларды меңгерген. |
| **Әлеумет** | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді. | заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды. | халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетеді. | мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады. |

**2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланыңаты-жөні**: Шынғожа Ержан

**Туған жылы:**01.09**.** 2017ж

**Білім беру ұйымының атауы:** «Колосок» бөбекжай-бақшасы МКҚК

**Тобы:**«Көбелектер» ересек

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **қорытынды** |
| **Денсаулық** | спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру. | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды. биік емес төбеден сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды менгерту. | биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады.қимылды ойындардың ережелерін орындайды. | спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген. |
| **Коммуникация** | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды менгерту. | барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атауды үйрету. | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады | барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атайды. |
|  **Таным** | құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады. | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады. | қағаздан көлемді пішіндерді жасай алады, табиғи материалдардан түрлі заттар дайындайды. | табиғи материалдардан түрлі заттар дайындайды конструктордан құрылыс жасайды, |
| **Шығармашылық** | сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытуды қалыптастыру. | әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді таниды, олардың мазмұндары туралы айта алады. | қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады, қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қияды. | сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады,желімді, сүлгіні қолдана алады, композиция құрайды. |
| **Әлеумет** | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді қалыптастыру. | қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратуға тырысады. | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді.  | өзі туған елді мекенін, туған елін атайды. |

**2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланыңаты-жөні**: Беркінбек Жангелді

**Туған жылы:**30.04.2017ж

**Білім беру ұйымының атауы:** «Колосок» бөбекжай-бақшасы МКҚК

**Тобы:**«Көбелектер» ересек

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **қорытынды** |
| **Денсаулық** | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген, ересектермен бірге қайталап дене жаттығуларын орындатуда, тәрбиешінің нұсқауымен жүру,жүгіру дағдыларын игерту.  | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген..Қимылды ойындарды жүйелі ойнату  |  Мектепке дейінгі ұйымнан шығарылды. |  |
| **Коммуникация** | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды менгерту. | . дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алауды қадағалау, ақпаратпен бөлісуді жетілдіру. |  |  |
|  **Таным** | «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін білуді менгерту. | ;құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды үйрету. |  |  |
| **Шығармашылық** | төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды игеру. | бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгергерту. |  |  |
| **Әлеумет** | заттардың сапасы мен қасиеттерін сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды игерту. | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді қалыптастыру. |  |  |

**2021-2022оқу жылындағы баланың жеке дамукартасы**

**Баланыңаты-жөні**: Ертай Мирас

**Туған жылы:**27.01**.**2017ж

**Білім беру ұйымының атауы:** «Колосок» бөбекжай-бақшасы МКҚК

**Тобы:**«Көбелектер» ересек

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **қорытынды** |
| **Денсаулық** | түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді. | шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын жетілдіру. |  Мектепке дейінгі ұйымнан шығарылды. |  |
| **Коммуникация** | Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды менгерту.. | құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауға тырысады. |  |  |
|  **Таным** | Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтайды. | «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін білуді менгерту. |  |  |
| **Шығармашылық** | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлараддың қимылдарын ұқсатуға тырысалы. | бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді. |  |  |
| **Әлеумет** | ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты болуды түсінеді. | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; |  |  |

**2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланыңаты-жөні**: Архат Анелия

**Туған жылы:**11.03.2017 ж

**Білім беру ұйымының атауы:** «Колосок» бөбекжай-бақшасы МКҚК

**Тобы:**«Көбелектер» ересек

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру салалары** | **Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)** | **Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)** | **қорытынды** |
| **Денсаулық** | жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, қимылды ойындардың ережелерін орындайды. | биік емес төбеден сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету. |  Мектепке дейінгі ұйымнан шығарылды. |  |
| **Коммуникация** |  қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды үйрету. | барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атауды менгерту. |  |  |
|  **Таным** | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету. | шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету. |  |  |
| **Шығармашылық** | көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады. | халық шығармашылығының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру. |  |  |
| **Әлеумет** | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді қалыптастыру. |  Қазақстан туын таниды және атайды. |  |  |